

# KAUNO SENAMIESČIO PROGIMNAZIJA

SUDERINTA: Darius Griežė,  
direktoriaus pavaduotojas ugdymui  
2011-09- 02

## ILGALAIKIS METŲ PLANAS

2011-2012 mokslo metai

(informacinių technologijų)  
(ITMM Sonda Gustainienė,  
Artūras Šakalys)  
(7 kl.)

Pritarta posėdyje  
tikslųjų mokslų metodinėje  
grupėje 2011- 09 - 02

# Informacinių technologijų ilgalaikis planas

## 7-ai klasei 2011/2012 m.m.

### Trumpa mokinių grupės charakteristika

Mokiniai mokėsi informacines technologijas 6 kl., buvo viena savaitinė pamoka. Septintoje klasėje informacinės technologijos mokomos visus metus.

### Tikslai

Pagrindinis informacinių technologijų mokymo tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams įgyti įgūdžių, žinių ir patyrimo naudotis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, tai siejant su mokinių mokymosi proceso tobulėjimu ir įsiliejimu į gyvenimą žinių visuomenėje.

Siekama, kad mokiniai perimtų esmines informacinių technologijų sąvokas bei sampratas, įgytų gebėjimų, kurie padėtų jų kasdienėje veikloje, ir išsiugdytų vertybines nuostatas. Taip ugdomas kiekvieno mokinio kompiuterinis raštingumas ir informacinė kultūra, ypač akcentuojama su informacine veikla susiję gebėjimai, įgūdžiai, žinios ir patyrimas:

- gebėjimas pasirinkti efektyvias priemones atitinkamos rūšies informacijai apdoroti, informacinių technologijų raidos ir taikymo svarbos žinojimas;
- tvarkingas, taisyklingas ir teisėtas naudojimas tinkamomis informacinių technologijų techninėmis priemonėmis ir metodais;
- asmeninės informacinės veiklos pobūdžio ir stiliaus gerinimas, efektyvumo didinimas, gebėjimas įsisavinti naujas technines priemones ir metodus;
- efektyvus informacinių technologijų taikymas savarankiškai mokantis įvairių dalykų: ieškant su šiais dalykais susijusios informacijos, ją apdorojant, taikant, skleidžiant;
- gebėjimas nuosekliai, struktūriškai, algoritmiškai mąstyti, kūrybiškai improvizuoti, planuoti įvairius su informacijos apdorojimu ir taikymu susijusius veiksmus, gebėjimas priimti pagrįstus sprendimus;
- įvairios kompiuterinės technikos, informacinių technologijų terminų žinojimas, gebėjimas aiškiai ir argumentuotai dėstyti savo mintis žodžiu ir raštu kompiuterio ir informacinių technologijų prigimties taikymo, privalumų ir problemiško, jų įtakos visuomenei temomis;
- siekimas nuolatos mokytis, tobulinti savo informacinės veiklos pobūdį ir stilių.

Mokiniai rengiami tolesniam gyvenimui kaip informacinės, žinių visuomenės piliečiai, gebantys naudotis moderniomis technologijomis bei adaptuotis besikeičiančioje visuomenėje, pasirengę nuolat tobulinti savo profesinius gebėjimus.

Šiuo kursu siekiama suteikti mokiniams galimybę:

- ugdytis taisyklingus bei tobulinti turimus kompiuterinės technologijos darbo įgūdžius;

- naudotis informacinių technologijų privalumais mokantis įvairių dalykų;
- apibendrinti informacinių technologijų žinias, įgytas namuose, mokykloje ar popamokinėje veikloje;
- puoselėti bendrąją informacinės veiklos kultūrą kasdienėje veikloje.

## **Uždaviniai**

Įgyvendinant informacinių technologijų ugdymo tikslus siekiama, kad mokiniai:

- 1) taikytų IKT visose savo veiklos srityse ir efektyviai mokytųsi;
- 2) naudodamiesi IKT plėstų bendravimą ir erdvėje, ir laike;
- 3) gebėtų naudotis kompiuterio bei kitų informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis ieškodami informacijos, ją apdorodami ir pateikdami;
- 4) gebėtų planuoti savo veiksmus, kryptingai kūrybiškai improvizuoti, pasitikėtų savo jėgomis;
- 5) puoselėtų smalsumą naujovėms, polinkį mokytis naujesnių, efektyvesnių veiklos būdų, domėtusi naujomis technologijomis;
- 6) mokėtų gauti, atrinkti, tvarkyti, perduoti ir priimti skaitmeninę, tekstinę, vaizdinę informaciją efektyviai naudodamiesi IKT.

## **Vertinimas**

Remiuosi įsakymu „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratos“ (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. Įsakymu Nr. ĮSAK – 256) ir mokyklos susitarimu priimta vertinimo sistema. Nuolat taikau formuojamąjį vertinimą atsižvelgiant į pamokos uždavinius. Kiekvieno skyriaus pabaigoje – apibendrinamasis vertinimas. Taikomas ir diagnostinis vertinimas.

**Diagnostinį vertinimą** taikau kai siekiu išsiaiškinti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą baigus temą ar kurso dalį, kad būtų galima numatyti tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą įveikiant sunkumus.

**Formuojamąjį vertinimą** taikau nuolatinai vertindamas ugdymo proceso metu, kuris man padeda numatyti mokinio mokymosi perspektyvą, pastiprinti daromą pažangą, skatina mokinius mokytis analizuoti esamus pasiekimus ar mokymosi spragas, sudaro galimybes mokiniams ir mokytojams geranoriškai bendradarbiauti.

**Apibendrinamąjį vertinimą** naudoju pabaigus programą, kursą. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.

**Norminį vertinimą** taikau kai noriu palyginti mokinių pasiekimus.

**Kriterinį vertinimą** naudoju dažnai, pateikdamas mokiniams tam tikrus kriterijus (pvz., standartai), su kuriais lyginami mokinio pasiekimai.

**Apibendrinamasis vertinimas** – toks vertinimas, kurį taikau baigus programą, modulį. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos pabaigoje.

## **Dalyko struktūra ir ryšiai su kitais dalykais**

Bendrasis informacinių technologijų ugdymas per standartinį pamokų minimumą yra kompleksiškas. Jis integruoja į visų mokomųjų dalykų bei neformaliojo ugdymo dalykų programas.

Kauno „Aušros“ gimnazijos pedagogų tarybos sprendimu įtrauktos integruojamosios programos:

1. Mokymo mokyti integruojamąją programą 7 kl. ir 1 gimn. kl. integruoti į visų mokomųjų dalykų bei formaliojo ugdymo dalykų programas;

Pavyzdys: pasakyti, kiek jiems asmeniškai yra svarbios informacinių technologijų žinios ir kuo šis suvokimas pagrįstas. Įvardyti nuostatas, emocines reakcijas, su žiniomis susijusį supratimo lygį ir šio lygio priežastis. Gebėjimai: rūpintis savo žinių įsisavinimu. Įsitikinti, ar nelieka neišskumų ir ar galima būti tikram, kad išmokta gerai.

2. Komunikavimo integruojamąją programą 7 kl. ir 1 gimn. kl. integruoti į lietuvių k. ir užsienio k. dalykų, 1-2 gimn. kl. į pilietinį ugdymo, 7 kl. dorinio ugdymo, matematikos, kūno kultūros, informacinių technologijų, 1 gimn.kl. meninio ugdymo dalykų, programas;

Mokiniai mokosi iš mokytojo ir vieni iš kitų, dalijasi patirtimi, keičiasi nuomonėmis, diskutuoja. Ruošdami pristatymus, lankstinukus mokiniai aptaria, diskutuoja jiems aktualia tema.

3. Darnaus vystymosi integruojamąją programą 7 kl. ir 1 gimn. kl.integruoti į visų mokomųjų dalykų bei neformaliojo dalykų ugdymo, klasės auklėtojų, kuratorių veiklos programas;

Mokiniai mokomi: kritiškai mąstyti, formuluoti analizuoti klausimus, užduotis ir kt., spręsti problemas ir įveikti kliūtis, taikyti žinias įvairiuose gyvenimo kontekstuose. Nuostatos. Dirbant kompiuteriu saugoti sveikatą. Gebėjimai. Saugiai dirbti kompiuteriu, rūpintis savo sveikata. Žinios ir supratimas. Laikytis darbo kompiuteriu taisyklių. Nusakyti mankštos svarbą sveikatai dirbant kompiuteriu.

4. Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamąją programą 7 kl. ir 1 gimn. kl. integruoti į dorinio ugdymo, gamtos mokslų, technologijų, meninio ugdymo, kūno kultūros, informacinių technologijų dalykų ugdymo, klasės auklėtojų, kuratorių veiklos programas. Mokiniai įgis žinių, kaip tinkamai ir atsakingai naudotis šiuolaikinėmis komunikacinėmis priemonėmis kasdienėje veikloje; gebės ieškoti, analizuoti, kritiškai vertinti, apibendrinti ir perteikti informaciją kitiems.

Pvz. Nuostata. Dirbant kompiuteriu saugoti sveikatą. Gebėjimai. Saugiai dirbti kompiuteriu, rūpintis savo sveikata. Žinios ir supratimas. Laikytis darbo kompiuteriu taisyklių. Nusakyti mankštos svarbą sveikatai dirbant kompiuteriu.

Integravimas į kitus dalykus <http://www.pamokos.puslapiai.lt/>

## Dalyko apimtis

Bendras kurso valandų skaičius ....35 val.

## Programa

Informacinės technologijos VII-VIII Bendroji programa. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduota 2007 03 16, Nr. 72. ir Kauno „Aušros“ gimnazijos mokytojų tarybos nutarimas.

Eil. nr.	Mokymosi etapas	Gebėjimai ( <i>laukiami rezultatai</i> )	Valandos (nuo – iki)	Integracija (dalykų ryšiai)	Pastabos
1.	<b>Informacijos tvarkymas kompiuteriu</b>	1.1. Saugiai dirbti kompiuteriu, rūpintis savo ir kitų sveikata. 1.2. Atsakingai dirbti kompiuteriu ir taisyklingai naudotis jo įtaisais. 1.3. Atlikti veiksmus, būdingus daugumai kompiuterių programų. 1.4. Taisyklingai vartoti kompiuterijos ir informacinių technologijų terminus, sąvokas. 1.6. Atsakingai elgtis su informacija kompiuteryje, taikyti hierarchinę informacijos laikymo kompiuteryje struktūrą. 1.7. Teisėtai naudoti kompiuterio programas, rūpintis duomenų saugumu. 1.8. Paaiškinti IKT naudą kasdienei žmogaus veiklai.	<b>5-6 val.</b>	<i>Integracija su:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>biologija (aptariamais tikrų virusų ir kompiuterinių virusų panašumais ir skirtumais);</li> <li>istorija (virusas „Trojos arklys“ ir Trojos arklys istorijoje);</li> <li>kitomis informacinių technologijų kurso veiklos sritimis (taisyklingas terminų ir sąvokų vartojimas; hierarchinės informacijos laikymo kompiuteryje struktūros taikymas; veiksmų, būdingų daugumai kompiuterio programų, atlikimas).</li> </ul>	
2.	<b>Pateikčių rengimas ir pristatymas</b>	1.4. Taisyklingai vartoti kompiuterijos ir informacinių technologijų terminus, sąvokas. 7.1. Valdyti pagrindines pateikčių rengyklės priemones. 7.2. Kurti loginės struktūros pateiktį pateikčių rengykle. 7.3. Pateiktį demonstruoti, komentuoti žodžiu. 7.4. Spausdinti pateiktį.	<b>8-9 val.</b>	<i>Integracija su:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>lietuvių kalba (viešas kalbėjimas; darbų pristatymas klasės seminare);</li> <li>fizika, biologija, matematika ir kitais dalykais (pateikčių įvairiomis temomis rengimas ir pristatymas).</li> </ul>	

Eil. nr.	Mokymosi etapas	Gebėjimai (laukiami rezultatai)	Valandos (nuo – iki)	Integracija (dalykų ryšiai)	Pastabos
3.	Tekstinių dokumentų kūrimas, tvarkymas ir spausdinimas	1.4. Taisyklingai vartoti kompiuterijos ir informacinių technologijų terminus, sąvokas. 3.2. Tekstui rengti naudotis tekstų rengyklės teksto automatinio tvarkymo priemonėmis. 3.3. Vaizduoti duomenis lentelėmis. 3.5. Spausdinti parengto dokumento dalį.	7-8 val.	<i>Integracija su:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>rusų kalba (tema apie sveikinimų rašymą, tema apie draugus; lentelių sudarymas);</li> <li>biologija, fizika, matematika (lentelių sudarymas);</li> <li>lietuvių kalba (įvairių mokinių sukurtų tekstų rengimas kompiuterių)</li> </ul>	
4.	Duomenų apdorojimas ir pateikimas skaičiuokle	1.4. Taisyklingai vartoti kompiuterijos ir informacinių technologijų terminus, sąvokas. 6.1. Valdyti pagrindines skaičiuoklės priemones. 6.2. Sudaryti lenteles. 6.3. Apdoroti skaitinius duomenis. 6.4. Vaizduoti duomenis diagrama. 6.5. Išspausdinti parengtą dokumentą.	12-13 val.	<i>Integracija su:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>matematika (formulės, diagramos, statistika; vieno matavimo vienetų išreiškimas kitais, laipsnių lentelė, pažymių vidurkių skaičiavimas);</li> <li>geografija (gyventojų tankumo apskaičiavimas, pasaulio ežerų, žemynų plotų palyginimas, diagramų braižymas);</li> <li>fizika (vieno matavimo vienetų išreiškimas kitais (tokios užduotys atliekamos ir matematikoje), medžiagų tankio (tūrio, masės) apskaičiavimas (7-okai atlieka tokius laboratorinius darbus);</li> <li>rusų kalba (pavyzdžiui, užduotis apie gimtadienio vaišes).</li> </ul>	
<b>Iš viso valandų:</b>			<b>32-35</b>		

Eil. Nr.	Išteklių rūšis	Kiekis	Laikas, kada jo reikės	Pastabos
1.	Interneto ryšys.	13 kompiuterių	Pusmetis	
2.	Programos: <i>Notepad, Word, PowerPoint, Excel ir kt.</i>		Pusmetis	
3.	Spausdintuvui dažų kasetė	1-2	Pusmetis	Kiekis priklauso nuo mokinių skaičiaus grupėje bei spausdinti planuojamų mokinių darbų.
4.	Popierius spausdinimui	3-4	Pusmetis	

## Literatūra

1. T. Balvočienė, N. Kriščiūnienė. Informacinės technologijos VII – VIII klasei. Kaunas „Šviesa” 2007 m.
2. T. Balvočienė, N. Kriščiūnienė. Informacinės technologijos V – VI klasei. Kaunas „Šviesa” 2006 m.
3. V. Dagienė, G. Grigas. Enciklopedinis kompiuterijos žodynas. Vilnius 2005 m.
4. Lietuvos Respublikos Aukščiausiosios teisiosios ir gretutinių teisių įstatymo pakeitimo įstatymas (2003 m. Kovo 5 d. Nr. IX-1355, Vilnius).
5. A. Vidžiūnas, V. Barzdaitis. Interneto svetainių ir tinklalapių kūrimas. Kaunas, 2005 m.