

# Mokytojo klaidinimas

## Atvejai

1. **Mokinys.** Mokinys pamokos metu nedirba, po savaitės nieko nepadaręs sako: „Aš nieko nesuprantu“, bet pamokos metu mokytojo neklausė, knygos neskaitė, mokomojo filmo nežiūrėjo, lankėsi neleistinose svetainėse, kalbėjo, dirbo kitus darbus.

**Mokytojo atsakymas.** Kiekviena pamoka turi savo temą. Dėl tavęs vieno neklauzados negali kentėti visa klasė, ateik pasimokyti papildomai (būrelio metu), gali išsiaiškinti ir namuose, bet atlik užduotį.

2. **Mokinys.** Neatlikau, nes sirgau, o kompiuteris mano – sugedęs. Pažymį noriu gauti ne mažesnę kaip 9 – 10 balų.

**Mokytojo atsakymas.** Padaryk darbą skaitykloje, bibliotekoje, būrelio metu, nes pažymį rašau tik už žinias.

3. **Mokinys.** Padariau darbą, bet nepasiėmiau (neatsiunčiau), o Jūs turite į „Tamo“ parašyti pažymį. Pažadu kitą pamoką atnešti (atsiųsti).

**Mokytojo atsakymas:** Nematęs tavo darbo, negaliu rašyti pažymio, patikėsiu tavimi ir nerašysiu blogo pažymio, ir šį mėnesį tu negausi pažymio, o kai atneši (atsiųsi) darbą, aš jį įvertinsiu ir parašysiu pažymį. Jei vėl neatneši (neatsiųsi), suprasiu, kad mane apgaudinėjai.

4. **Mokinys.** Užmiršau pamokos metu išsisiųsti darbą (nepavyko išsisiųsti), todėl nepadariau, parašykite pažymį aš tikrai padarysiu.

**Mokytojo atsakymas:** Nematęs tavo darbo negaliu rašyti pažymio, patikėsiu tavimi ir nerašysiu blogo pažymio, ir šį mėnesį tu negausi pažymio, o kai atneši (atsiųsi) darbą, aš jį įvertinsiu ir parašysiu pažymį. Jei vėl neatneši (neatsiųsi) suprasiu, kad mane apgaudinėjai.

5. **Mokinys.** Aš Jums, mokytojau, atsiųsiu darbą sekmadienį vakare, Jūs būtinai pažiūrėkite ir parašykite man pažymį.

**Mokytojo atsakymas:** Sekmadieniai aš nedirbu, o tavo darbą tikrinsiu tik tavo pamokos metu.

6. **Mokinys.** Jūs, mokytojau, šios užduoties tikrai neuždavėte, todėl aš ir neatlikau.

**Mokytojo atsakymas:** Kiti mokiniai atliko šią užduotį, reiškia buvo užduota. Jei neatliksi – bus du, geranoriškai laukiu dar savaitę, kol atliksi.

7. **Mokinys.** Mokytojau, darbas tik panašus, aš tikrai nuo jo nenusirašiau.

**Mokytojo atsakymas:** Aš noriu paklausti iš šio darbo kelis klausimus, jei neatsakysi suprasiu, kad meluoji.

8. **Mokinys.** Man dirbant kompiuteris išsijungė (restart) ir sugadino mano darbą, o aš jį pilnai atlikau.

**Mokytojo atsakymas:** MS Office programos atsimena ir išsaugo prieš konfliktą atliktą darbą. Parodyk man jį.

9. **Mokinys.** Aš, mokytojau, tik truputį pažiūrėjau savo paštą, Youtube, ir Facebook, bet vis tiek nespėjau per pamoką atlikti užduoties.

**Mokytojo atsakymas:** jei nebūtum žiūrėjęs interneto, užduotį tikrai būtum atlikęs.

10. **Mokinys.** Aš čia darbą parašiau, tačiau nesilaikiau jokių rašymo taisyklių, bet darbą atlikau gerai, man taip greičiau.

**Mokytojo atsakymas:** lietuvių kalba yra svarbus darbo elementas ir jei jis parašytas nesitaikant lietuvių kalbos raidžių, darbas netenka prasmės, nebus vertinamas arba mažu pažymiu vertinamas.

11. **Mokinys.** Mokytojau, mes tikrai atliksime namuose visas užduotis, o per pamoką norime pažiūrėti internetą, pažaisti.

**Mokytojo atsakymas:** mokykloje pamokos skirtos mokymui(si), o ne žaidimams. Mokytojas skiriamas padėti mokiniams ir kontroliuoti, kad silpnesni žiniomis nenusirašytų nuo stipresnių, taigi dirbkime, o aš jums padėsiu.

12. **Mokinys.** Aš ne nusiteikęs dirbti ir ką Jūs man padarysite?

**Mokytojo atsakymas:** nedarbas pamokoje yra vertinamas dvejetu, o kadangi esi prie brangios technikos tai dar parašysiu pastabą (į „Tamo“) ir paprašysiu nesėdėti prie kompiuterio.

13. **Mokinys.** Pavėlavau į pamoką ir nieko negirdėjau, ką Jūs, mokytojau, aiškinote, prašau paaiškinti man atskirai.

**Mokytojo atsakymas:** dabar klausyk ir užsirašyk, ką aiškinu visiems mokiniams, kurie nepavėlavo, nes negaliu kitų mokinių nemokyti, jei liks laiko aiškinsiu tau.

14. **Mokinys.** Jūs, mokytojau, man praeitą pamoką parašėte blogą pažymį už visiškai nieką, turbūt Jūs suklydote.

**Mokytojo atsakymas:** Aš ne tik tau parašiau įvertinimą už prastą darbą pamokoje, bet ir pastabą, kad tu pasistengtum, taigi, matai, nesuklydau.

15. **Mokinys.** Aš nieko nesupratau.

**Mokytojo atsakymas:** Kai aš visiems mokiniams aiškinau, tu tuomet naršei po internetą, tai dabar tame pačiame internete ir susirask atsakymus, kaip atlikti darbą.

16. **Mokinys.** Mokytojau, labai lėtai dirba kompiuteris.

**Mokytojo atsakymas:** tu susijungei keturias programas, o tau reikia darbui tik vienos, išjunk tris ir kompiuteris dirbs geriau.

17. **Mokinys.** Kaip man nusibodo mokytis!

**Mokytojo atsakymas:** tavo darbas yra mokytis. „Kas nedirba mielas vaike, tam ir valgyt duot nereikia“.

18. **Mokiniai.** Dirbdami darbą tariasi kaip jį padaryti.

**Mokytojas reaguoja:** darbas individualus, darbo tikslas, kad kiekvienas pagalvotų, kaip jį atlikti. Jei jūs ir toliau derinsite savo veiksmus, pažymį teks dalyti į dvi lygias dalis (pvz.  $10 = 5 + 5$ )

19. **Savarankiškas darbas.** Tikslas – išmokyti mokinius teisingai suprasti ir išspręsti užduotį.

**Mokinys.** Mokytojau, padėkite!

**Mokytojas atsako:** jei aš tau padėsiu, tai ar tu savarankiškai išspręsi užduotį?

20. **Mokytojas aiškina** informacinių technologijų pamoką tema „MS Word grafika“: Štai šitas įrankis yra apskritimas, štai su šiuo įrankiu galite nupiešti kvadratą ar stačiakampį, o čia yra linijos įrankis, na o su šiuo galima spalvinti. Užduotis. Nupieškite „žmogeliuką“.

**Mokinys.** Ar žmogeliuko įrankis yra?

**Mokytojas.** Žmogeliuko įrankio nėra.

**Mokinys.** Tai kaip nupiešti žmogeliuką?

21. **Mokytojas skiria.** Savarankiškas darbas – nupiešti namelį.

**Mokinys.** Mokytojau, aš bandžiau nupiešti kvadratą, bet niekaip neišeina, padėkite.

**Mokytojas.** Štai su šiuo įrankiu (kvadratas) piešiame namelį. Matai, kaip išėjo.

**Mokinys.** Mokytojau, padėkite nupiešti namelio stogą, kažkaip neišeina.

**Mokytojas.** Štai su šiuo įrankiu (trikampis) piešiame namelio stogą. Matai, kaip išėjo.

**Mokinys.** Mokytojau, o spalvinti su kokiu įrankiu?

**Mokytojas.** Su šiuo štai įrankiu spalvinsime. Matai, kaip gražiai išėjo.

**Mokinys.** Mokytojau, o kaip sugrupuoti kvadratą su trikampiu?

**Mokytojas.** Pirmiausiai pažymėsime šias figūras, paskui paspausime šį įrankį, kuris pavadintas „grupuoti“.

**Mokinys.** Mokytojau, namelį aš nupiešiau, parašykite dešimt.

**Mokytojas.** Namelį mes nupiešėme dviese, todėl pažymį pasidalinsime: tau rašau penkis ir sau pasilieku penkis.